



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**MATERIA**  
**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**PROGRAMMA**

**ANNO SCOLASTICO: 2022-2023**

**INSEGNANTE: TROMBONE MICHELE**

**CLASSE: 3A**  
**SETTORE: OD/OTT**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA** (finalità formative generali cui tende la disciplina):

**La programmazione quinquennale di scienze motorie e sportive dell'I.S.S. Mazzini- Da Vinci di Savona si pone come obiettivo finale del percorso di studi quello di fornire agli alunni gli strumenti e le competenze necessarie per poter gestire in modo efficace la propria attività motoria e sportiva**

**per il raggiungimento e mantenimento di una buona efficienza fisica e benessere ma anche per ottenere una necessaria gratificazione dalle attività intraprese influenzando così positivamente il proprio livello di autostima.**

**Tali competenze saranno raggiunte fornendo nell'arco dei cinque anni agli allievi, sia le conoscenze teoriche riguardanti gli elementi fondamentali di anatomia, fisiologia, metodiche di allenamento, protocolli di primo soccorso e corretta alimentazione sia gli elementi tecnici necessari ad avvicinarsi alle attività sportive più comuni con particolare attenzione a quelle più facilmente reperibili sul territorio.**

**A tale proposito si promuoveranno in modo particolare le collaborazioni con le associazioni sportive presenti sul territorio comunale e limitrofo con lo scopo di far conoscere ai ragazzi il maggior numero possibile di strutture e realtà esistenti e del modo migliore di usufruirne sia durante il corso di studi che in futuro.**

**Il percorso di studi fornirà agli allievi tutte le conoscenze, abilità e competenze necessarie a svolgere in modo consapevole le attività motorie che intendono intraprendere conoscendone finalità, effetti sulla propria salute e aspetto fisico, meccanismi di azione e strutture anatomiche maggiormente utilizzate; in conclusione conoscere ciò che fanno e perchè lo fanno in funzione delle proprie esigenze e desideri. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo ( PECUP COMPETENZE AREA GENERALE PUNTO 9)**

**METODOLOGIA** (metodi e strategie usate per proporre la materia):

**Le lezioni saranno svolte sia in palestra che in classe ed eventualmente , per attività particolari , su strutture presenti sul territorio .**

**Le attività saranno sia proposte dall'insegnante che dagli alunni , nel qual caso l'insegnante l'insegnante assumerà la sola funzione di guida e osservatore .**

**Tutte le attività pratiche proposte saranno poi analizzate dal punto di vista teorico analizzando di volta in volta i distretti muscolari impegnati, la biomeccanica dei gesti e i substrati energetici utilizzati.**

**Per quanto riguarda i giochi sportivi proposti si procederà alla graduale acquisizione dei gesti tecnici necessari con un approccio prima globale e poi sempre più analitico in modo da ottenere risultati positivi anche con chi ha maggiori difficoltà. Tutte le attività proposte avranno la finalità di permettere agli alunni lo sviluppo consapevole delle proprie capacità sia condizionali che coordinative.**

**VALUTAZIONE**(criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

**La valutazione avverrà : Con test pratici relativi alle attività svolte in palestra tenendo conto sia del risultato conseguito ma soprattutto dei miglioramenti ottenuti rispetto alla situazione di partenza; con test scritti relativi alla parte teorica relativa alle stesse attività svolte in palestra come attività pratiche; con una valutazione complessiva riguardante l'impegno e la partecipazione degli alunni alle attività svolte, sia pratiche che teoriche**

**LIBRI DI TESTO** (e altri sussidi didattici anche consigliati):

**Il libro di testo in uso essendo solo consigliato verrà integrato o eventualmente sostituito con materiale fornito dal docente.**

**PREREQUISITI** (conoscenze e abilità da possedere):

**Prima di procedere con il programma si verificherà l'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie, in caso contrario si provvederà al recupero delle stesse.**

### **SEQUENZA PROGRAMMA** (dalla pagina successiva)

**Titolo: Capacità condizionali: caratteristiche, parametri che le condizionano.**  
**Periodo: settembre - dicembre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

**Conoscenze/comprendimento:**

**Conoscere localizzazione e funzione dei principali muscoli, ossa e articolazioni del corpo umano e come poterli utilizzare dal punto di vista pratico per ottenere un miglioramento funzionale dei vari distretti muscolari. Conoscere le caratteristiche e le modalità di allenamento delle capacità condizionali**

**Abilità:**

**Saper eseguire in modo consapevole esercitazioni pratiche per lo sviluppo dei vari distretti muscolari anche in modo creativo e proponendo una analisi biomeccanica basilare delle attività svolte in base alla capacità condizionale che si vuole allenare. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative con particolare riferimento al contesto scientifico e sportivo ( PECUP COMPETENZE AREA GENERALE PUNTO 2)**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- 1. Esercizi di riscaldamento e loro finalità**
- 2. Esercitazioni per lo sviluppo delle quattro capacità condizionali utilizzando i vari distretti muscolari e molteplici metodologie di allenamento anche con l'uso di sovraccarichi e attrezzi piccoli e grandi**
- 3. Esercizi di stretching e loro finalità**

4. **Analisi, dal punto di vista biomeccanico e dei substrati energetici utilizzati, delle esercitazioni svolte.**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**Da settembre a dicembre senza la suddivisione in unità didattiche**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**Le lezioni si svolgeranno prevalentemente in palestra utilizzando tutte le attrezzature disponibili in loco, prevalentemente piccoli pesi, tappetini per il lavoro al suolo, sovraccarichi di vario genere e soprattutto l'utilizzo di leve corporee più o meno vantaggiose.**

**Tutte le attività saranno proposte con l'utilizzo della musica come elemento motivante ma anche per ottenere un ritmo di lavoro costante basato sul ritmo musicale.**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

**La verifica sarà effettuata con due test uno scritto o orale per verificare la conoscenza dei principali muscoli del corpo umano, la loro posizione e la loro funzione ed uno pratico nel quale l'alunno dovrà dimostrare la conoscenza di esercitazioni atte allo sviluppo dei vari distretti muscolari e delle varie capacità condizionali.**

**Titolo: Fondamentali di BADMINTON**

**Periodo: APRILE MAGGIO**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

**Conoscenze/comprendimento:**

**Conoscere la tecnica e l'utilizzo in situazione di gara dei fondamentali tecnici del BADMINTON, dei principali schemi di gioco.**

**Abilità:**

**Saper eseguire i fondamentali individuali e saper applicare le principali regole di gioco sia come giocatore che come arbitro. Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri (PECUP COMPETENZE TRASVERSALI PUNTO 2)**

**Obiettivi minimi**

**Saper eseguire i fondamentali singolarmente con l'aiuto del docente e saper applicare le regole di gioco durante la funzione di arbitraggio**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

1. **Esercitazioni a coppie e in gruppo sui fondamentali**
2. **Esercitazioni sui fondamentali in attacco e difesa**
3. **Applicazione dei fondamentali in situazione di gioco**
4. **Arbitraggio**

**Contenuti minimi:**

1. **Esercitazioni sui singoli fondamentali con l'aiuto del docente**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**  
*La verifica riguarderà solamente gli obiettivi minimi. Gli elementi richiesti verranno eseguiti dagli alunni con o senza assistenza da parte del docente a seconda delle possibilità individuali.*  
*Gli altri elementi potranno essere oggetto di verifica su richiesta degli alunni per eventuali situazioni di eccellenza.*

**Titolo: Fondamentali di pallavolo sia individuali che di squadra**  
**Periodo: Gennaio - Marzo**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

**Conoscenze/comprendimento:**

*Conoscere la tecnica e l'utilizzo in situazione di gara dei fondamentali tecnici della pallavolo, dei principali schemi di gioco.*

**Abilità:**

*Saper eseguire i fondamentali individuali e di squadra sia singolarmente che in situazione di gioco e saper applicare le principali regole di gioco sia come giocatore che come arbitro. Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri (PECUP COMPETENZE TRASVERSALI PUNTO 2)*

**Obiettivi minimi**

*Saper eseguire i fondamentali singolarmente con l'aiuto del docente e saper applicare le regole di gioco durante la funzione di arbitraggio*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

5. **Esercitazioni a coppie e in gruppo sui fondamentali : Battuta, palleggio e bagher**
6. **Esercitazioni sui fondamentali di squadra in attacco e difesa**
7. **Applicazione dei fondamentali in situazione di gioco**
8. **Arbitraggio**

**Contenuti minimi:**

2. **Esercitazioni sui singoli fondamentali con l'aiuto del docente**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**  
*La verifica riguarderà solamente gli obiettivi minimi. Gli elementi richiesti verranno eseguiti dagli alunni con o senza assistenza da parte del docente a seconda delle possibilità individuali.*  
*Gli altri elementi potranno essere oggetto di verifica su richiesta degli alunni per eventuali situazioni di eccellenza.*

**TITOLO :attività sportive presenti sul territorio**

**PERIODO : Tutto l'anno scolastico**

**OBIETTIVO:** *Conoscere ed avere un primo approccio con le principali attività sportive presenti sul territorio savonese in modo da poter gestire in modo efficace la propria attività motoria presente e futura in modo efficace e consapevole*

**CONTENUTI** : Utilizzando le strutture presenti sul territorio si forniranno agli alunni le conoscenze necessarie sia pratiche che teoriche per poter scegliere in modo consapevole se e quali attività praticare autonomamente al di fuori dell'orario scolastico sia nel presente che in futuro. Attività in ambiente naturale in modo da riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali (PECUP COMPENZE AREA GENERALE PUNTO 6 ) BOWLING

**VERIFICHE** : Saranno, pratiche per chi parteciperà attivamente alle attività proposte e teoriche per chi deciderà di non partecipare alle attività pratiche che potranno avere un costo minimo aggiuntivo, ma dovrà comunque dimostrare di conoscere i principi fondanti e le finalità della disciplina.

**Savona, 09/06/2023**

**Il docente**

**Michele Trombone**